



ECOSISTEMI PER L'APPRENDIMENTO





Istituto Artigianelli

Una realtà nel settore della Grafica multicanale

Una scuola che si occupa di grafica e comunicazione multicanale (prodotti pubblicitari cartacei, siti web, con particolare attenzione al mondo della fotografia e del video).







II Grafico 4.0

L'Intelligenza Artificiale e i nuovi sistemi di comunicazione

Una scuola che si propone di sviluppare la capacità di gestire i processi per generare innovazione nella comunicazione attraverso metodologie che permettono di ripensare con nuovi significati i sistemi tradizionali coniugando materialità e immaterialità, sistemi fisici e digitali.







II percorso formativo

QUALIFICA DI OPERATORE GRAFICO MULTIMEDIALE = Percorso triennale orientato all'editoria e alla multicanalità DIPLOMA DI TECNICO GRAFICO MULTIMEDIALE \geq Percorso quadriennale ad indirizzo multimediale CAPES **DIPLOMA DI STATO - ISTITUTO PROFESSIONALE** Indirizzo "Produzioni artigianali e industriali" **DIPLOMA DI STATO - ISTITUTO TECNICO** Indirizzo "grafica e comunicazione" in partenariato con ITT Arcivescovile - Trento DIPLOMA DI TECNICO SUPERIORE GRAFICO TAG

PER LA COMUNICAZIONE MULTICANALE

Biennio di Alta Formazione Professionale





























2008 l'avvio di un progetto di ricerca

Per creare un nuovo sistema formativo capace di valorizzare le potenzialità di tutti gli studenti.





Obiettivi

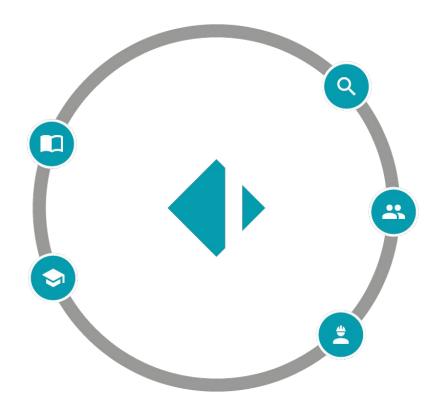
- Formare persone con la capacità di gestire e anticipare il cambiamento.
- Sviluppare nelle persone capacità relazionali e capacità di problem solving complesso.
- Generare innovazione, sviluppando reti di conoscenza condivisa.
- Far lavorare in sinergia mondo scolastico, lavorativo e della ricerca.
- Perseguire una crescita intelligente, sostenibile e inclusiva.





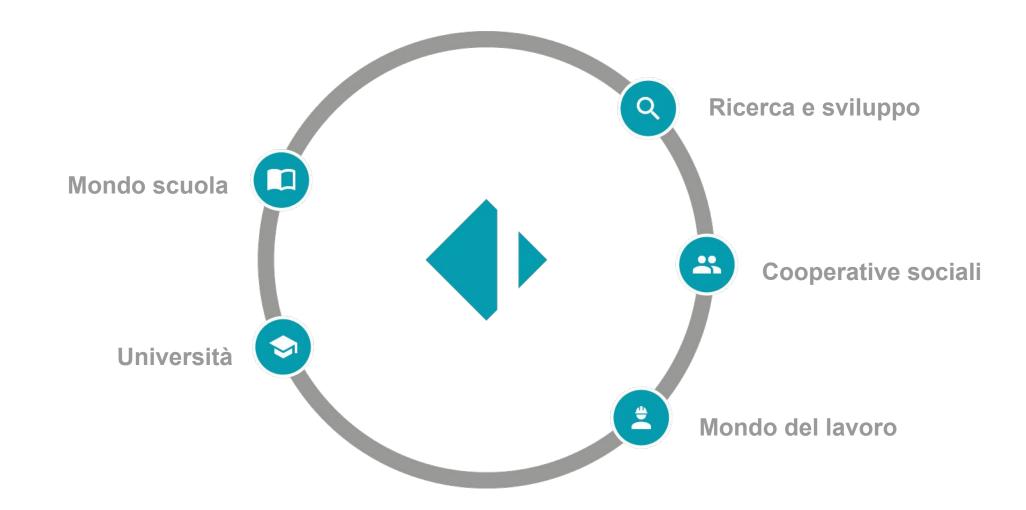
Ecosistema

Per allargare la comunità educante





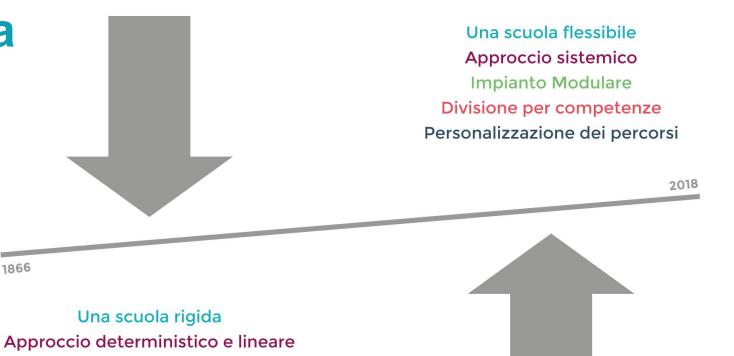








Oltre la suddivisione per materie e per classi di età



Discipline sviluppate separatamente

Divisione per classi ed età

Standardizzazione dei percorsi





Oltre la suddivisione per materie e per classi di età

Curriculum									





Un Nuovo Approccio Formativo

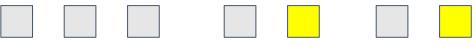
Per favorire il successo e il pieno sviluppo delle competenze personali

Curriculum

















Organizzato per assi

- Comprensione e produzione dei testi.
- Acquisizione del linguaggio logico matematico.
- Interpretazione dei paradigmi del pensiero e influenza nella letteratura e nell'arte.
- Acquisizione di competenze legate al problem solving complesso.





Che promuove lo sviluppo delle soft - skills

Cui	rricul	um		





C-SCHOOL

Un nuovo modo di trovare soluzioni insieme

La Contamination-School (C-School) si presenta come un insieme strutturato di metodologie che vengono utilizzate nel processo di risoluzione di problemi complessi legati al mondo della grafica.

Partendo dal modello pedagogico del **Project Based Learning** (PBL) e mutuando gli insegnamenti del **Design Thinking**, dello User Experience Design e delle metodologie legate al mondo dell'Innovazione aziendale, abbiamo quindi creato un approccio che mette al centro dell'attività scolastica lo sviluppo strutturato delle **soft skills**, con particolare riferimento al **problem solving complesso**.





Le fasi del processo



CapirePianificare e Analizzare



ImmaginareGenerare Idee e Progettare



CreareRealizzare e Promuovere



Validare





Un sistema è realmente innovativo se riesce a sviluppare a pieno le potenzialità di chi è più fragile favorendo la sua crescita, il suo sviluppo, il suo benessere.





Soft Skills

GESTIONE DELLO STRESS

GESTIONE DELLE EMOZIONI

COMUNICAZIONE EFFICACE

LAVORO IN TEAM

CONSAPEVOLEZZA DI SÉ

RISOLVERE PROBLEMI

EMPATIA

PENSIERO CREATIVO

PENSIERO CRITICO

PRENDERE DECISIONI